

## **Аннотация к Рабочей программе группы среднего возраста № 1**

Рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя.

Рабочая программа разработана для детей от 4 до 5 лет, воспитателями средней группы № 1, Гордеевой Ларисой Павловной, воспитателем первой категории-имеет высшее педагогическое образование и воспитателем Чаловой Оксаной Владимировной, имеет высшее педагогическое образование и высшую категорию на основе основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 5.

Срок реализации с 01.09.2019 по 31.08.2020

В целевом разделе Рабочей программы описаны цели, задачи, принципы и подходы, планируемые результаты, а также оценивание качества образовательной деятельности по Рабочей программе. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В разделе «Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей» прописаны цели и задачи из программы по 5 образовательным областям.

«Социально-коммуникативное развитие». «Познавательное развитие». «Речевое развитие».

«Художественно-эстетическое развитие». «Физическое развитие».

В содержательном разделе представлены:

- Описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;

В разделе «Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях», в «Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей» описывается Характеристика детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет в игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста. Для развития конструктивного взаимодействия с семьей представлено взаимодействие взрослых с детьми и взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников, которое описывается в комплексно – тематическом планировании педагога с детьми, календарном планировании, а также во взаимодействии педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, раскрывает организацию образовательного процесса по парциальной программе дополнительного образования «Здоровьесберегающие технологии» Л.В. Гаврючина,

В организационном разделе представлены особенности организации РППС, материально-технического, методического оснащения группы, режим и распорядок дня, учебная нагрузка в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 (постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 27.08.2015 г.). Расписано планирование образовательной деятельности.

Комплексно-тематическое планирование группы, которое предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Имеется перечень нормативных и нормативно-методических документов, представлен список литературных источников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена, с учетом интересов детей и запроса родителей, являющихся участниками образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 5.

В приложении представлены:

- Карты наблюдений детского развития (Приложение № 1);
- (Комплексно – тематическое планирование педагога с детьми, календарное планирование. Приложение №2.
- Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Приложение №3
- Организация развивающей предметно – пространственной среды.

Перспективное планирование развивающей предметно - пространственной среды в условиях Федерального Государственного Образовательного Стандарта на 2019 - 2020 учебный год (Приложение № 4);

- Календарное планирование непрерывной образовательной деятельности (Приложение № 5);
- Комплексно-тематическое планирование непрерывной образовательной деятельности. (приложение № 6)
- Перспективное планирование по 9 видам детской деятельности на 2019 - 2020 год (приложение № 7)
- Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания Приложение № 8