

### **Аннотация к Рабочей программе группы младшего возраста № 3**

Данная Рабочая программа является нормативным документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя. Рабочая программа разработана воспитателями младшей группы № 3 Атроховой Любовью Олеговной, имеющей среднее специальное образование и первую квалификационную категорию и Аксеновой Мариной Петровной, имеющей среднее специальное образование и первую квалификационную категорию. Данная рабочая программа разработана на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 5 Красногвардейского района СПб. Рабочая программа предназначена для детей 3 - 4 лет (младшая группа) и рассчитана на один учебный год (с 1 сентября 2019г. по 31 августа 2020г.). Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей средней группы воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Структура Рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный) каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, приложения.

В целевом разделе Рабочей программы описаны цели, задачи, принципы и подходы, планируемые результаты, а также оценивание качества образовательной деятельности по Рабочей программе. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В разделе «Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей» прописаны цели и задачи из программы по 5 образовательным областям. «Социально-коммуникативное развитие». «Познавательное развитие». «Речевое развитие». «Художественно-эстетическое развитие». «Физическое развитие».

В содержательном разделе представлены:

Описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально- коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;

В разделе «Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях», в «Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей» описывается Характеристика детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет в игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста. Для развития конструктивного взаимодействия с семьей представлено взаимодействие взрослых с детьми и взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников которое описывается в комплексно – тематическом планировании педагога с детьми, календарном планировании, а также во взаимодействии педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, раскрывает организацию образовательного процесса по парциальной программе дополнительного образования «Здоровьесберегающие технологии» Л.В. Гаврючина,

В организационном разделе представлены особенности организации РППС, материально-технического, методического оснащения группы, режим и распорядок дня, учебная нагрузка в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 (постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 27.08.2015 г.). Расписано планирование образовательной деятельности.

Комплексно-тематическое планирование группы, которое предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Имеется перечень нормативных и нормативно-методических документов, представлен список литературных источников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена, с учетом интересов детей и запроса родителей, являющихся участниками образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 5.

В приложении представлены:

- Карты наблюдений детского развития
- Организация и план мероприятий работы с родителями
- Перспективное планирование развивающей предметно - пространственной среды в условиях Федерального Государственного Образовательного Стандарта на 2019- 2020 учебный год
- Календарное планирование непрерывной образовательной деятельности
- Перспективное планирование непрерывной образовательной деятельности
- Перспективное планирование по 9 видам детской деятельности на 2019-2020 учебный год.
- Двигательный режим